

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *Вычислительной математики и кибернетики*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ»**

Уровень подготовки  
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
38.03.05 Бизнес-информатика  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль), специализация  
Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2019

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы Интернет-технологий» является дисциплиной *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1002.

**Цели освоения дисциплины** - сформировать у студентов знания, умения, навыки в области Интернет-технологий для осуществления информационного поиска, коммуникации, организации совместной деятельности, практические навыки разработки web-сайтов.

**Задачи:**

- Ознакомление с основными принципами работы Internet.
- Получение теоретических и практических навыков по созданию web-сайтов.
- Получение навыков применения Интернет-технологий для бизнеса и образования.
- Получение практических навыков работы со специальной литературой.

**2. Перечень результатов обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	ОПК-3	Историю развития, устройство и принципы работы Интернет;  Основные протоколы, используемые для работы в Интернет;  Принципы символьной адресации с помощью иерархии доменных имён и системы DNS;  Базовый синтаксис HTML 5/CSS3; Средства поиска информации в интернете.	Организовывать эффективный поиск при помощи знания работы поисковых машин;	Навыками поиска нужных файлов с помощью поисковых систем;  Навыками разработки web-сайтов, используя HTML5 и CSS 3;  Навыками валидации web-страниц;
2	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	ПК-16	Основные виды современных web-технологий и принципы их функционирования;	Применять современные web-технологии в профессиональной деятельности.	Навыками работы с системами управления контентом.

## Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела
1	<p><b>Технические аспекты Интернет-технологий</b>                      История развития Internet. Основные понятия Internet: Web-сервер, Браузер, Web-страница, динамическая и статическая Web-страница, Web-сайт, Web-сервис, Web-портал, Web-приложение. Принципы действия сетевых протоколов семейства TCP/IP. Архитектура WWW. Система доменных имен и IP-адреса.</p>
2	<p><b>Язык разметки гипертекста HTML/ Каскадные таблицы стилей CSS.</b>                      История развития HTML. Консорциум Всемирной паутины (W3C). Технологии разработки web-страниц. Инструментарий для работы с HTML. Современные стандарты языка HTML. Базовый синтаксис HTML: структура HTML-документа. Компоненты языка HTML: тег, атрибут, значение.                      История развития CSS. Инструментарий для работы с CSS. Современные стандарты CSS. Способы добавления каскадных таблиц в HTML-документ. Виды селекторов: элемента, класса, ID, псевдокласса. Группирование селекторов. Базовый синтаксис CSS.</p>
3	<p><b>Применение Интернет-технологий для бизнеса и образования</b>                      Виды электронного бизнеса. Сектора электронной коммерции: B2C, B2B, C2C. Применение интернет-технологий для электронного бизнеса. Основные формы ведения бизнеса в Интернет.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.